

- 10:00～ 両親に対する内的作業モデルを測定する潜在連合テストの作成
—両親との信頼に関わるエピソードを用いた妥当性の検討—
○大浦 真一 東海学院大学
中谷 智美 甲南大学大学院 人文科学研究科
福井 義一 甲南大学
堀 孝司 甲南大学大学院 人文科学研究科
- 10:15～ 文系学生と理系学生からみた国語と数学の楽しさ
—課題価値と得意度の観点から—
○富永 彩華# 京都教育大学
赤松 大輔 京都教育大学
田爪 宏二 京都教育大学
- 10:30～ 学習方略としての説明方略尺度の作成 —自己説明と他者に対する説明の弁明—
○尾藤 瑠偉# 京都教育大学
赤松 大輔 京都教育大学
- 10:45～ 教師における教職のやりがいと負担感の相乗的効果
—社会調査の二次分析を通して—
○赤松 大輔 京都教育大学
- 11:00～ “右足”による努力を要する自力法と他力法リラクセーションの効果
○三谷 恵一 岡山大学・環太平洋大学
- 11:15～ 人手不足環境における運輸・郵便業者のプレゼンティーズムの関連要因
○川上 翔太 近畿大学心理臨床・教育相談センター
本岡 寛子 近畿大学 総合社会学部
- 11:30～ 学生相談室に対する「有益イメージ」の喚起が援助要請意図に及ぼす影響
—具体的情報を掲載したリーフレットを用いた検証—
○佐野 瑠以子# 立命館大学 総合心理学部
王 語非 立命館大学大学院 人間科学研究科
山本 博樹# 立命館大学 総合心理学部
永井 聖剛 立命館大学 総合心理学部
- 11:45～ 全体討論

10:00~ なぜ日本人はマスクを着け続けたのか —身体醜形懸念の観点と着用動機を踏まえて—

○森 瑞稀 近畿大学総合文化研究科
本岡 寛子 近畿大学総合社会学部

10:15~ 幼児期におけるゆるしの理解の発達

—ゆるしが被害者・違反者にもたらす効果に注目して—

○戸田 梨鈴 大阪大学大学院人間科学研究科
戸田 七鈴# 大阪大学大学院人間科学研究科
萩原 広道# 大阪大学大学院人間科学研究科
鹿子木 康弘 大阪大学大学院人間科学研究科

10:30~ 日本と北米の比喩的談話によるコミュニケーションの差

—親密度がポライトネス・ストラテジーに与える影響—

○平山 れい 京都大学大学院 教育学研究科
楠見 孝 京都大学大学院 教育学研究科

10:45~ 電車利用場面における社会的迷惑行為に関する研究

○米田 千聖 大阪大学大学院人間科学研究科
秋保 亮太# 帝塚山学院大学総合心理学部
中井 宏 大阪大学大学院人間科学研究科

11:00~ 集団内葛藤とパーソナリティとの関係

○竹村 衣織 関西学院大学大学院文学研究科
嶋崎 恒雄 関西学院大学 文学部

11:15~ いじめ被害者への非難的態度が有責性意識に及ぼす影響

—社会的望ましさといじめ被害・加害経験の有無の調整効果—

○堀 孝司 甲南大学大学院人文科学研究科
福井 義一 甲南大学

11:30~ Yahoo!知恵袋から見る心理専門職志望者におけるそのイメージ

—自己組織化マップを用いた追加的検討—

○江見 かほり# 甲南大学文学部人間科学科
中谷 智美 甲南大学大学院 人文科学研究科
福井 義一 甲南大学

11:45~ 全体討論

- 10:00～ 正当化のしやすさが選択のオーバーロード現象の再現性に及ぼす影響
○中島 すみれ[#] 京都橘大学健康科学部
前田 洋光 京都橘大学総合心理学部
- 10:15～ 物理的重さとテーマの重さが道德教育の理解度と浸透度に及ぼす影響
○奥野 千愛[#] 京都橘大学健康科学部
前田 洋光 京都橘大学総合心理学部
- 10:30～ 味覚における「苦さ」が後悔の程度に及ぼす影響
○渡邊 歩実[#] 京都橘大学健康科学部
前田 洋光 京都橘大学総合心理学部
- 10:45～ 一般消費者による食べ物のおいしさの印象尺度の構築と測定の試み
○竹澤 智美 甲子園大学
- 11:00～ 否認が犯罪場面の記憶に及ぼす影響
○大塚 拓朗 兵庫県警察本部刑事部科学捜査研究所
平野 哲司 大阪人間科学大学心理学部
- 11:15～ 意図記憶における分散効果と情動の制御と調節 ―日本版 WLEIS による個人差の検討―
○豊田 弘司 追手門学院大学
- 11:30～ 視覚情報によって抑制される前腕傾斜の順応2
―前額平行面内において前腕を重ねた場合―
○東山 篤規 立命館大学 OIC 総合研究機構・奈良大学社会学部
- 11:45～ 全体討論

13:00～ 利き手・非利き手の処理流暢性と製品の利き手依存度が保有効果に及ぼす影響

○高比良 澄人[#] 京都橘大学健康科学部
前田 洋光 京都橘大学 総合心理学部

13:15～ 利己的および利他的な状況が不正行為に及ぼす影響：関係価値の調整効果

○小泉 亜美香[#] 京都橘大学 健康科学部
前田 洋光 京都橘大学 総合心理学部

13:30～ 自尊感情の低下による補償的消費の対象は性別により異なる？
—性的魅力についての誤情報を用いて—

○西村 美音[#] 甲南大学文学部人間科学科
三木 綾華[#] 甲南大学文学部人間科学科
福井 義一 甲南大学

13:45～ 外見に対する満足度が気分や状態自尊感情に及ぼす影響
—外見を変動的要素と固定的要素に分けた場合の外見スキーマの調整効果—

○須藤 美歩[#] 甲南大学文学部人間科学科
中谷 智美 甲南大学大学院人文科学研究科
福井 義一 甲南大学

14:00～ 推し活をしている人たちは本当に幸せなのか？ —推し活非従事者との比較—

○福井 義一 甲南大学
中谷 智美 甲南大学大学院人文科学研究科

14:15～ 洗髪が自己肯定感に与える影響について

○新立 真和[#] 大阪人間科学大学心理学部
箱井 英寿 大阪人間科学大学心理学部

14:30～ 化粧と自己肯定感の検討

○後沢 空[#] 大阪人間科学大学心理学部
箱井 英寿 大阪人間科学大学心理学部

14:45～ ピアス着用が自己肯定感に与える影響について

○野村 かれん[#] 大阪人間科学大学心理学部
箱井 英寿 大阪人間科学大学心理学部

15:00～ 全体討論

- 13:00～ セキセイインコは視覚系列を速やかに学習するか
○渡邊 創太 大阪教育大学
辻 萌花# 大阪教育大学
- 13:15～ 走光性は目標指向的か？ —ナイカイクョウウズムシを用いた予備的検討—
○松井 大 大阪大学人間科学部
畑 佑美 大阪大学 蛋白質研究所
- 13:30～ 実験制御回路構成の変遷と「進化」
—1950年代から1970年代の動物行動実験装置のインストルメンテーション—
○藤 健一 立命館大学
- 13:45～ 音韻隣接語の学習に意味カテゴリーの近接性を与える影響
○LEE WEITUNG# 大阪大学人間科学部
永森 貴人# 大阪大学 人間科学部
萩原 広道# 大阪大学大学院人間科学研究科
鹿子木 康弘 大阪大学大学院人間科学研究科
- 14:00～ 物語読解に対する挿絵と視空間ワーキングメモリの影響
○西田 早希 京都大学大学院教育学研究科
楠見 孝 京都大学大学院 教育学研究科
- 14:15～ 視聴覚識別課題における感覚優位性の検討
○中島 優 京都大学大学院文学研究科・日本学術振興会
蘆田 宏 京都大学大学院文学研究科
- 14:30～ 大学生の散文理解における心の理論の下位技能(IV) —サリーアン誤信念理解課題の達成過程での後知恵対処に必要な処理負荷に関する探索の試み—
○光田 基郎 私立大学非常勤講師
- 14:45～ 通り慣れた道路におけるバス乗務員の記憶に関する定性的調査
—記憶している場所と記憶していない場所では何が違うのか—
○松本 真菜子 大阪大学大学院人間科学研究科
中井 宏 大阪大学大学院人間科学研究科
- 15:00～ 全体討論

- 13:00～ 学生サポートルームの説明文構成が読解意欲と理解度ならびに援助要請意図に及ぼす影響
—進路・将来について悩みを抱える大学生の援助要請意図に着目して—
○原 千尋 立命館大学大学院人間科学研究科
山本 博樹[#]・亀井 隆幸 立命館大学総合心理学部
- 13:15～ 大学初年次生の説明文産出に対するチェックリストを用いた長期的支援は読み手意識を
促進するか(2) —読み手意識形成の個人差を踏まえたモニタリング活動および説明文の
わかりやすさへの効果検討—
○足立 萌々香 立命館大学大学院人間科学研究科
山本 博樹[#]・亀井 隆幸 立命館大学総合心理学部
- 13:30～ 大学生における踊りの教え合いが動作学習と運動有能感に及ぼす効果(2)
—「説明の主題」発話が及ぼす効果に関する検証—
○利岡 実侑 立命館大学大学院人間科学研究科
山本 博樹[#]・亀井 隆幸 立命館大学総合心理学部
- 13:45～ 日本語版気象病・気象感受性質問紙の作成
○岡林 瞳 兵庫教育大学大学院学校教育研究科
松下 正輝 甲南女子大学 人間科学部心理学科
Marianna Mazza Catholic University of the Sacred Heart
池田 龍也 兵庫教育大学発達心理臨床研究センター
- 14:00～ 失敗体験及び喪失体験に伴う自己憐憫と音楽聴取の関係について
○水谷 彰秀 神戸学院大学大学院心理学研究科
大久保 大和・井上 真帆 神戸学院大学大学院心理学研究科
長谷川 千洋 神戸学院大学心理学部
- 14:15～ カウンセリングに対するイメージ尺度の作成および来談意思との関係性についての検討
○島澤 怜也 帝塚山大学大学院心理科学研究科
河越 隼人 帝塚山大学心理学部
- 14:30～ ケアマネジメントにおけるカウンセリングの効果について
—1事例に関するテキストマイニングによる考察—
○杉田 貴行 まるもとケアプランセンター主任介護支援専門員
- 14:45～ 高校生の動機づけと学校適応感の関連
—他律的動機づけに着目した性別による多母集団分析—
○藤原 優輝 京都大学高等研究院ヒト生物学高等研究拠点 ASHBi
- 15:00～ 全体討論